



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного
здоровья, здравоохранения и гуманитарных
проблем медицины
протокол от 26 мая 2023 г. № 5
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
д.биол.н., доцент _____ Н.А. Дурнова
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Специальность (направление подготовки) 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 л

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 25.05 2023 № 14
Заведующий кафедрой философии, гуманитарных
наук и психологии _____ Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора _____ ДООД
Д.Ю. Нечухраная
« 05 » _____ 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основании учебного плана по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «23» мая 2023 г., №5; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №973.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи:

- приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков работы с разноплановыми источниками, осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма;
- аргументировано вести дискуссию по различным проблемам истории.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<p>ИДУК-5.-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДУК-5.-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИДУК-5.-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИДУК-5.-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История России» относится Б1.Б.1 к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Обществознание».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 1
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		90	90
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		70	70
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)		
	экзамен (Э)	Э	36 (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-5	Русские земли с древних времен до XVII века	<p><u>1.1 История как наука</u> Предмет и объект исторической науки, цель и задачи ее изучения; сущность, формы, функции исторического знания; теория и методология, источники исторического познания.</p> <p><u>1.2 Образование государства восточных славян.</u> Формирование древнерусской государственности; духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса, культура славян.</p> <p><u>1.3 Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье</u> Средневековье как этап всемирной истории,</p>

			<p>особенности средневековой цивилизации. Понятие феодализма, типы феодализма, характеристика Западной Европы в эпоху феодализма. Образование и социально-политическое развитие Киевской Руси. Киевская Русь в период феодальной раздробленности. Культурные влияния Востока и Запада. <u>1.4 Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.</u> Причины объединения русских земель; причины возвышения Москвы, процесс становления национальной Русской православной церкви (две стороны: формально-организационная, содержательно-духовная), предпосылки формирования централизованного государства (политические, экономические). <u>1.5 «Смутное время» и его последствия</u> Причины Смуты, основные периоды и события смутного времени, итоги и последствия смуты. Иностранная интервенция и народные ополчения.</p>
2	УК-5	Российская империя: XVIII-XIX вв.	<p><u>2.1 Формирование российской империи и эпоха Петра I.</u> Цивилизационный сдвиг: модернизация в экономической, политической, социальной, духовной сферах. Характеристика эпохи Просвещения. Российская империя при Петре I; основные направления «европеизации» страны. <u>2.2 Эпоха дворцовых переворотов</u> Причины, основные участники, правители – Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Елизавета I, Петр III. Эпоха Екатерины II – время просвещенного абсолютизма в России. Реформы и их последствия. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». <u>2.3 Россия в первой половине XIX века</u> Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке: политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развития науки. Развитие России в первой половине XIX века, кризис крепостничества. <u>2.4 Россия во второй половине XIX века</u> Реформы 60-70-х гг. и контрреформы 80-х начала 90-х гг. Утверждение капитализма в России. Развитие идейного и общественно-политического движения в России в XIX веке. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.</p>
3	УК-5	Россия и мир в первой половине XX века	<p><u>3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.</u> Внутренняя и внешняя политика российского государства в конце XIX начале – XX века. Российская экономика конца XIX –начала XX века: подъемы и кризисы, их причины, реформы С.Ю. Витте, П.А.</p>

			<p>Столыпина, русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p><u>3.2 Русские революции и гражданская война</u> Развитие России в революционный период (1905 – 1917). Первая мировая война: предпосылки, ход и итоги. Участие России в первой мировой войне. Кризис власти в годы войны. Альтернативы развития России после Февральской революции. Большевицкая стратегия: причины победы. Экономическая и социально-политическая программа большевиков. Период гражданской войны (1918 - 1922). Первая волна русской эмиграции.</p> <p><u>3.3 СССР в 1920-1930-е гг.</u> Образование СССР. Нэповская Россия и формирование новой общественной системы в 20 – 30 гг. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. Мировой экономический кризис в 1929 году и «великая депрессия».</p> <p><u>3.4 Вторая мировая и Великая Отечественная война</u> Предпосылки и ход Второй мировой войны. Основные периоды, сражения, участники, итоги Второй мировой войны. Великая Отечественная Война советского народа (1941 – 1945). Причины и цена победы. Основные периоды, битвы, операции и сражения. Итоги Великой Отечественной войны.</p>
	УК-5	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	<p><u>4.1 Внутренняя и внешняя политика России в 1945-1991 годы</u> Послевоенное время (1945 - 1953). Новые международные организации. Начало холодной войны. Реформы «сверху» и стагнация советской модели социализма (1953 - 1985). «Оттепель» и диссидентское движение. Перестройка в СССР (1985 - 1991). НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г.</p> <p><u>4.2 Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века.</u> К новой модели общественного устройства России (1991 - 1999). Либеральные реформы. Культура в современной России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p>

			Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Русские земли с древних времен до XVII века	8		22	4	34	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
2	1	Российская империя: XVIII-XIX вв.	4		20	4	28	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
3	1	Россия и мир в первой половине XX века	6		20	6	32	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
4	1	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	2		8	4	14	устный опрос решение ситуационных задач тестирование
ИТОГО:			20		70	18	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1. История как наука.	2
2	Тема 2. Образование государства восточных славян.	2
3	Тема 3. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье	2
4	Тема 4. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.	2
5	Тема 5. Российская империя в XVIII веке	2
6	Тема 6. Россия в XIX веке	2
7	Тема 7. Русские революции и гражданская война	2
8	Тема 8. СССР и мир в 1920-1930-е гг.	2
9	Тема 9. Вторая мировая и Великая Отечественная война.	2

10	Тема 10. Российское государство во второй половине XX - начале XXI вв.	2
ИТОГО		20

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1	Тема 1-2. История как наука.	4
2	Тема 3. Образование государства восточных славян.	2
3	Тема 4-6. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье	6
4	Тема 7-9. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.	6
5	Тема 10-11. «Смутное время» и его последствия	4
6	Тема 12-14. Формирование российской империи и эпоха Петра I	6
7	Тема 15-17. Эпоха дворцовых переворотов	6
8	Тема 18-19. Россия в первой половине XIX века	4
9	Тема 20-21. Россия во второй половине XIX века	4
10	Тема 22-23. Россия на рубеже XIX – XX веков	4
11	Тема 24-25. Русские революции и гражданская война	4
12	Тема 26-27. СССР в 1920-1930-е гг.	4
13	Тема 28-31. Вторая мировая и Великая Отечественная война	8
14	Тема 32-33. Внутренняя и внешняя политика России в 1945-1991 годы	4
15	Тема 34-35. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века	4
ИТОГО		70

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Русские земли с древних времен до XVII века	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю	4
2	1	Российская империя: XVIII-XIX вв.	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю работа с источниками	4
3	1	Россия и мир в первой половине XX века	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю работа с источниками	6
4	1	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	подготовка к занятиям подготовка к тестированию работа с источниками подготовка к итоговой аттестации подготовка доклада/проекта	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Артемов, В.В. История [Текст]: учебник: / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 251[2] с.	250
2	История [Текст]: учеб. пособие [для студ., обуч. по спец. "Клинич. психология"] / [сост. Е.А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 213[1] с.	171

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	История Отечества [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 209[1] с.	493

Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1	Шульга Т.В. Документы государственного архива Томской области, содержащие биографическую информацию об участниках Первой мировой войны. – Режим доступа. https://elibrary.ru/download/elibrary_22574559_26590402.pdf

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/philosophy/> - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.
2. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
4. ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии –

	бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России» представлено в приложении 2.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России» представлены в приложении 3.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				